

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 33»**

**(МБОУ «Средняя школа № 33»)**

**РАССМОТРЕНО**

**На заседании Педагогического совета**

**МБОУ «Средняя школа № 33»**

**Протокол от 27.03.2024 № 2**

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 33»**

**за 2023 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s33_dzr@mail.52gov.ru">s33_dzr@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729 от 08.07.20015г. срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Обучающиеся Школы имеют возможность получать образование: в очной, очно-заочной или заочной форме. В текущем году 100% учащихся получают образование в очной форме. Обучение 1-4 классов организовано по ФГОС НОО, 5-9 классов организовано по ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

**Выводы.** Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

### Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Выводы:** по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 33» в 2023 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2. 3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными общеобразовательными программами НОО и ООО, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего (приказ Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), образовательная программа основного общего образования – на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), образовательная программа среднего общего образования – на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

В МБОУ «Средняя школа №33» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также МБОУ «Средняя школа № 33» реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

С 1 сентября 2023 года допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

При выдаче домашних заданий с октября 2023 года учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся ("Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России)).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

В 2023 году школа работала в следующем режиме:

- 1– 7 классы - пятидневная учебная неделя;
- 8 – 11 классы - шестидневная учебная неделя.  
В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый (кроме классов для детей ОВЗ – продолжительность урока 40 минут);  
Во 2 – 11 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут

В 2023 году в МБОУ «Средняя школа № 33» функционировали 23 класса с общей наполняемостью на конец года **435** человек, уровень начального общего образования – 10 классов (**7 классов общеобразовательных и 3 класса для детей с ОВЗ**), уровень основного общего образования – 11 классов (**9 классов общеобразовательных и 2 класса для детей с ОВЗ**), уровень среднего общего образования – 2 класса (**10 класс универсального профиля и 11 класс универсального профиля**)

На конец 2023 года функционировало 9 групп продленного дня: 9 групп при получении НОО (в каждом классе при получении НОО), Продолжительность пребывания учащихся в ГПД - от 13.30 – до 18.00. Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его

здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для семи учащихся в 2023 году было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В конце 2023 году в школе обучались

<b>Уровень образования</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Кол-во /доля обучающихся в классах возрастной нормы</b>	<b>Кол – во/ доля обучающихся в классах для детей с ОВЗ</b>
<b>Начальное общее образование</b>	175	154/88%	21/12%
<b>Основное общее образование</b>	212	183/86%	29/14%
<b>Среднее общее образование</b>	48	48	0
<b>Дополнительное образование</b>	92 %	-	-

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Средняя школа № 33» созданы условия для психолого – педагогического сопровождения учебной деятельности в классах для детей с ОВЗ: обучение детей в зависимости от состояния их физического и психического здоровья. Для реализации принципов коррекционно – развивающего обучения учителя продолжают использовать на уроках разнообразные формы и методы. Педагоги создают комфортные условия, применяя проблемные и познавательные задания, применяя различные методы стимулирования учащихся.

Продолжает функционировать класс для детей с тяжелыми нарушениями развития. Пять человек обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с СИПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями и в соответствии с ФАОП, адаптирована для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому

результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) МБОУ «Средняя школа №33» (далее - АООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа разработана для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию, компенсацию нарушений развития каждого ребенка, их социальную адаптацию в современном обществе. Цель реализации программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, усвоение ими социального и культурного опыта.

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Реализация Программы воспитания.**

На базе школы в 2023 году сформировано и функционировало 24 объединения дополнительного образования 6 направленностей:

- техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,6% от числа обучающихся в школе;
- художественная, 4 объединения, в них занимается 80 детей (20,3%);
- физкультурно-спортивная, 5 объединений, в которых занято 105 учащихся (26,6%);
- туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,1%;
- социально-гуманитарная, 6 объединений, в которых обучается 90 детей (22,8%);
- естественнонаучная, 5 объединений - 80 обучающихся, что составляет 20,3%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимается 92 % обучающихся 1-11 классов. Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводятся на бесплатной основе. Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности, рекомендованные Министерством образования и НИРО. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Путь к успеху», «Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общезащитная физическая подготовка)». В 2022 году реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Химическая мозаика», «Юнармейцы».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в школе:

- охватывает все возрастные категории учащихся;
- способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

**Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 11 классов в 2023 году** призвана способствовать развитию личности по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное

Для организации внеурочной деятельности была выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы, интегрирующая в себе черты оптимизационной модели, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации, и черты модели дополнительного образования, предполагающей создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-11 классов.

Направление	Название курса	Классы
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 - 11
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1 - 11
Профориентационные интересы и потребности обучающихся (до 1 сентября 2023 г.)	«Тропинка в профессию»	1 - 4
	«Мир профессий»	5 – 9
	«Основы предпринимательской деятельности»	10 - 11
Профориентационный минимум с 1 сентября 2023 года	Россия – мои горизонты	6-11
Реализация особых интеллектуальных и	Занятия школьников с педагогами,	3 - 11



социокультурных потребностей обучающихся	сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность	
	Занятия школьников, испытывающих затруднения	1 - 11
	Занятия в объединениях дополнительного образования	1 - 11
	Занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов	9 - 11
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в деятельности ШСК «Компас»	2 - 11
	Участие в деятельности театральной студии «Маска»	5 - 11
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в деятельности детского общественного объединения «Бельчонок»	5 - 9
	Участие в деятельности совета учащихся	5 - 11
	Участие в деятельности волонтерского отряда «Алый парус»	7 - 11
	Участие в деятельности отряда «Юнармия»	7 - 11
	Участие в деятельности отряда «Юный друг пожарной дружины»	7 - 11
	Участие в деятельности школьной службы медиации	7-11

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результативность образовательной деятельности в Школе представлена главным показателем - качеством образования:

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

##### *Общеобразовательные классы*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	42	42	100	25	59,52	6	14,29	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	10	37,04	2	7,41	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	14	28,57	1	2,04	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	49	41,53	9	7,63	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Количество отличников повысилось, видна положительная динамика. **Качество обученности** во 2 – 4 классах возрастной нормы составляет 49,2%. Динамика положительная по сравнению с предыдущим годом.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

##### *Классы ОВЗ*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

В 1 классах безотметочная система. 1 В (доп) – 7 человек, 1 Г (УО) – 5 человек.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 году**

**Общеобразовательные классы**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	41	41	100	10	24	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	14	34	5	12	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	6	21	1	3	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	14	39	1	3	0	0	0	0	0	0	0
10	26	26	100	12	46	2	8	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	73	33	15	7	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Классы ОВЗ**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	8	17,02	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** из 67 учащихся классов для детей с ОВЗ положительная динамика наблюдается у 100 % учащихся.

100 % учащихся данных классов программу освоили.

100 % учащихся перешли на обучение в том же статусе.

16 человек 9б класса успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты об ООО.

### Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **136** учащихся 4–11-х классов – **46,6%** от общего количества учащихся 4–11-х классов в **18** предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экологии, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, астрономии, технологии, информатике.

#### Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров	115	103	107

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 4 человека.

На **муниципальный этап** прошли 31 человек, что составляет 23%, участвовало 25 человек (18,5%).

		Муниципальный этап (7-11 классы)			
№ п/п	Олимпиада	Количество участия	Количество дипломов призеров	Количество дипломов победителей	Общее кол-во призеров и победителей
1	Литература	2	1		1
2	ОБЖ	7	2	1	3
3	Русский язык	5			
4	Технология	5	1		1

5	Обществознание	2			
6	Английский язык	1			
7	Право	2			
8	Биология	1			
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Вывод:** наблюдается небольшой рост победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, однако немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **ГИА 9 классы**

К государственной итоговой аттестации 2023 года допущены - 52 человека (36 человек в общеобразовательном классе и 16 человек в классе для детей ОВЗ), что составило 100% обучающихся 9 – х классов.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 08.02.2022. По результатам собеседования все обучающиеся (52 чел.) получили «зачет».

Обучающиеся в классе возрастной нормы (9а) сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Обучающиеся 9б класса для детей с ОВЗ сдавали только 2 обязательных предмета (русский язык и математика). Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

- Биология – 6 чел. (16,7 %)
- Химия – 5 чел. (13,9 %)
- География – 31 чел. (86,1 %)
- Обществознание – 9 чел. (25 %)
- Информатика и ИКТ – 20 чел. (55,6 %)
- Иностранный язык (английский) – 1 чел. (2,8 %)

- Результативность сдачи ГИА в 9а классе (норма):
- 

Предмет	Результативность	Качество	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	100	88,9	29	4,5
Математика	<b>97,2</b>	<b>61</b>	<b>14,6</b>	<b>3,6</b>
Биология	100	83,3	31	3,8
Химия	100	60	20	3,6
География	<b>80,6</b>	<b>19,4</b>	<b>15,9</b>	<b>3</b>
Обществознание	100	44,4	23	3,4
Информатика и ИКТ	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3,05</b>
Иностранный язык (английский)	100	100	56	4

Результативность сдачи ГИА в 9б классе для детей с ОВЗ:

Предмет	Результативность	Качество	Средняя отметка
Русский язык	100	100	4,1
Математика	100	43,75	3,5

52 человека получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.



Наивысший балл	93	-	70	23	27	38	76	71		78	77
Процент обучающихся, не преодолевших порог	13,3 (2чел.)	25 (2чел.)	43 (3чел.)	100 (2чел.)	100 (3чел.)	33,3 (1чел.)	0	0	0	0	0

**Вывод:** по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году по школе: набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку– 13,3%, по химии – 100%, по биологии – 100%, по физике–33,3%, по математике (профиль) – 43%, по математике (база) – 25%, от числа сдававших экзамен. Средние баллы по математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

#### **V. Востребованность выпускников**

класс	Всего выпускников	Продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО	10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	работа	не будут заняты нигде
9 класс возрастной нормы	36 чел.	2 3 чел.	0 чел.	13 чел.	0	0
9 класс ОВЗ	16 чел.	2 чел.	0 чел.	14 чел.	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>52 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>27 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>



### Продолжении образования выпускниками 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжили обучение						
	УСПО	ВУЗ	работа	курсы	ВС РФ	не работают не учатся	Другое
15	7	3	5	0	0	0	0

### Продолжении образования выпускниками 11 класса

Кол-во выпускников	Продолжили обучение						
	УСПО по программам СПО	ВУЗ	работа	курсы	ВС РФ	не работают не учатся	Другое
15	7	3	5	0	0	0	0

**Вывод:** В 2023 году 52 выпускника 9 классов (100%) продолжил обучение в учебных заведениях различного типа, 20% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 47% обучаются в УСПО при ВУЗах.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Оценка результатов деятельности школы послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний, и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся в рамках стартовой диагностики , промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования всего в школе - 45 работников. Педагогических – 29 человек, 3 совместителя. Технический персонал - 13 человек. Имеют квалификационные курсы все педагоги школы (100%).

	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>СЗД</b>	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>	<b>Без категории</b>
<b>2020 год</b>	28	5	13	4	6
<b>2021 год</b>	28	6	14	6	2

<b>2022 год</b>	28	4	14	6	4
<b>2023 год</b>	29	3	15	6	5

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

### **VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 33», участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов школы – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке
- учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2023 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2023 года составляет 19504 экземпляров. Из них:

- учебники и учебные пособия – 13590 экз;
- художественная литература – 5105 экз;
- справочные материалы – 312 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет 26 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе есть компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 47 штук (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 12 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 25; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 28 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 100

Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена ЕСПД. на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. Нормы и правила по охране труда и технике безопасности выполняются. В Школе организовано регулярное обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, обучение по оказанию первой медицинской помощи, ПТМ. Ежегодно поводится специальная оценка условий труда. Случаев травматизма работников на рабочих местах за отчетный период не было. В школе имеется спортивный зал 278 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр. Медицинский кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника, логопедический пункт.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 33»**  
**за 2023 год**  
**(на 31.12.2023 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,75/39,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/55,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105/43,2%
– регионального уровня		11/4,5%
– федерального уровня		27/11,1%



– международного уровня		67/27,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6/20,6%
– первой		15/52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/20,6%

– больше 30 лет		9/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/20,6%
– от 55 лет		5/17,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	20,7

обучающегося		
--------------	--	--

**По результатам анализа показателей можно сделать следующие выводы:**

1. В Школе созданы оптимальные условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, творческого и интеллектуального развития обучающихся.
2. Качество знаний в целом по Школе и отдельным уровням сохраняется стабильным.
3. Эффективность образовательной деятельности подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. На протяжении нескольких лет обучающиеся 9 – х классов, не получившие аттестат о соответствующем уровне обучения, отсутствуют.
4. Удовлетворенность деятельностью школы участниками образовательных отношений выше среднего, что соответствует оптимальному уровню развития Школы.
5. Уровень профессионального мастерства коллектива учителей достаточный.
6. В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей.
7. Материально-техническая база Школы на достаточном уровне.

Директор МБОУ «Средняя школа № 33»

Н. Г. Денисова